

Pracovní list - leden 2016

Tým:



1. úkol: Kdo to je?

Ke každému obrázku přiřipšte správné jméno (stačí rodové). Pak u každého ptáčka zjistěte z knihy, internetu, od učitele nebo od rodičů, jestli může v zimě přiletovat na krmítko. Pokud ano, tak k němu namalujte malé krmítko.



2. úkol: A co v zimě ji?

Napište správně slova, vyznačená tučně – stačí přeházet písmenka.

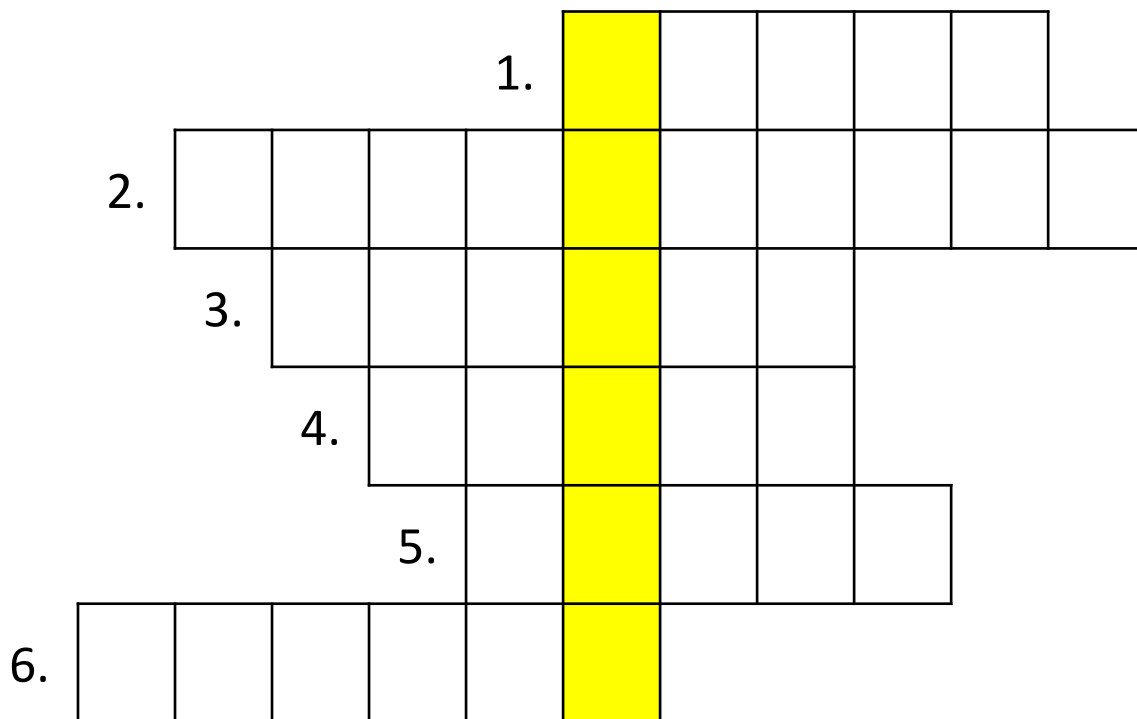
V zimě ptáčkům můžeme pomoci tím, že jim budeme dávat do krmítka krmení. Co tam ale dát? Tak třeba **kakosýr** má nejraději semínka **ceneslučni** nebo jádra **ochůře** Vrabci mají zase rádi **líbio** **Čenkaerv** , **kavapěn** i **klads** si také smlsnou na různých **sekáchmín** **Kso** má zase moc rád **blkaja** napíchnutá na větev stromu nebo keře. Uvidíte na nich ale jistě i jiné druhy ptáčků. Výbornou potravou je také **sopro** , **kám** , **vesoné** vločky, sušené **řabjeiny** a syrový živočišný **kut** Nejoblíbenější, a pro všechny ptáčky jsou semínka **čnicesnelu**



3. úkol: A co bychom jim dávat neměli.

Vyluštěte tajenku a slovo doplňte do textu pod křížovkou.

1. Drobná žlutá kulatá semínka, někdy nazývána jáhly.
2. Černá semínka, kterými nepohrdne žádný ptáček. Jsou ve velkých žlutých květech, co se otáčejí za sluncem.
3. Ovesné Vyrábí se z obilí, kterým se krmí koně.
4. Pšenice, oves, ječmen, žito se dohromady nazývají?
5. V zimě bychom měli jíst hodně Mají ho ale rádi i ptáčci, hlavně jablka a hrušky.
6. Kos v zimě rád zobe do Vidět na něm ale můžeme i jiné ptáčky.



Když je dlouho sníh a mrzne, ptáčci mají nouzi o jídlo. Uděláme dobrý skutek, když jim něco dáme do krmítka. Sypeme jim tam semínka slunečnice, prosa nebo vyloupaná jádra ořechů. Na keř zavěsíme jablko pro kosa a na zem pohodíme také nějaká semínka. Protože například vrabci jedí raději ze země. Určitě ptáčkům ale neudělá dobře, když jim budeme dávat něco z našeho talíře, třeba Je pro ně totiž příliš slané, stejně jako chleba.

Takže žádné rohlíky do krmítka 😊!



4. úkol: Velké mapování.

Jméno týmu:

Nejprve si na papír (A4-A3) namalujte jednoduchou mapu areálu školy. Zakreslete do ní budovy, stromy, keře, krmítko, odpadkové koše, ploty a podobně. Potom s mapou udělejte v areálu vaší školy průzkum terénu a zjistěte, kde se zdržují ptáci. Projděte keře, dívejte se na stromy, na zem na sníh, sledujte oblohu, okenní římsy, střechy, okapy...zkrátka všechna místa, a hledejte buď živé ptáky, nebo nějaké pobytové znaky. Hledejte opuštěná hnízda, ptačí budky, trus, vyloupaná semínka na zemi, stopy ptáků, peříčka nebo prostě posedávající či poletující ptactvo. Nezapomeňte zapojit také uši a poslouchajte, kde nějaký ptáček zpívá.

Vše si zaznamenejte do mapy. Nakonec si mapu se záznamy prohlédněte a napište nám, kde a proč se ptáci nejvíce zdržují. Mapu nám také vyfoťte nebo naskenujte a pošlete s pracovním listem.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. úkol: Jeden den jednoho ptáčka.

Jméno týmu:

Namalujte krátký komiks (malovaný příběh na 1-2 A4) o zimním ptačím dni. Vyberte si nějaký konkrétní druh ptáčka a zamyslete se nad tím, co asi v zimě po celý den dělá. Na co si musí dát pozor, kde shání potravu, kde nocuje. Co například dělá, když sněží, fouká vítr, nebo když velice mrzne. Obrázky můžete opatřit popisky.

6. úkol: Opakovací a trochu i vzdělávací test.

Zakroužkujte správné odpovědi.

Nejběžnější a výborné krmení do krmítka je:

- a) čerstvý rohlík
- b) paštika (lepší je drůbeží)
- c) semena slunečnice

Ptáky je nejvhodnější krmit:

- a) celoročně
- b) v létě
- c) když je sníh a mráz

Ze země rádi zobou krmení:

- a) sýkorky
- b) brhlík
- c) vrabci

V zimě, za mrazu mají ptáci nouzi kromě potravy také:

- a) o vzduch
- b) o vodu
- c) o čas

Ptáky není vhodné krmit:

- a) semeny
- b) živočišným tukem
- c) pečivem a slaným jídlem

Havrani, kteří u nás v hejnech zimují jsou:

- a) ze severských zemí a z východu
- b) místní – z Čech a Moravy
- c) z tropických zemí

Proso se jinak nazývá:

- a) oves
- b) mák
- c) jáhly

Pro dlaska je typický:

- a) silný zobák, aby mohl louskat pecky
- b) dlouhé barevné nohy, aby nezapadl do sněhu
- c) velké oči, aby lépe viděl

Jak se jmenuje malý ptáček na obrázku – symbol Britských vánoc, který žije i u nás :

.....

Soutěž „Tajuplná zahrada“ může být realizována díky podpoře projektu "Zahrada plná dobrodružství" Zlínským krajem.

