



Zadání úkolů - leden 2016

1. úkol: Ptačí trampoty.

Cíl úkolu: Vcítit se do potřeb ptáků v zimě a seznámit se se správným způsobem zimního krmení ptactva.

Popis úkolu: Přečtěte si opět s dětmi pohádkový příběh z přílohy a ved'te pak s dětmi o příběhu rozhovor. Ukažte si pak v knížce, jak vypadají ptáčci, kteří na krmítko přiletěli (kos, vrabci, sýkora koňadra a modřinka, brhlík, stehlík, pěnkava, dlask).

Otázky, které můžete pokládat při rozhovoru:

- Proč chtěl Ďapka ráno jen rychle zkontrolovat zahradu a zase se jít schovat? (byla mu zima, velmi mrzlo)
- Co chtěl udělat pro zahřátí? (hrát si s kosem, sýkorkami nebo vrabci)
- Hráli si s ním? A proč ne? (nehráli, byla jim zima, měli starost o jídlo, a kde se schovají)
- Které ptáčky Ďapka potkal? (kos, sýkorky, vrabci)
- Co pan Větvíčka ptáčkům připravil, aby se měli lépe? (hostinu do krmítka)
- Co tam všechno dal? (semínka slunečnice, prosa, máku, lnu, pohanky, pšenice, žito, jeřabiny, oříšky, jablka, hrušky, lůj)
- Kam všechny ty ptačí dobroty dal? (do krmítka, na zem pod krmítko, na stromy a keře)
- Co se stalo pak? (přiletěli postupně sýkorky, kos i vrabci, později stehlíci, brhlík, pěnkava a dlask)
- A co Ďapka? Pomáhal nějak s krmením ptáčků? (pozval je na hostinu a hlídal)
- Myslíte, že se ptáčků ulevilo? (ano, nemuseli pod sněhem shánět potravu a když se najedli, bylo jim i tepleji)

Vyfoťte se při čtení pohádkového příběhu a fotky nám pošlete.

2. úkol: Velká hostina.

Cíl úkolu: Naučit se správnému způsobu zimního krmení ptactva.

Pomůcky: Stavebnici krmítka, které jsme vám poslali poštou, silnější provázek na zavěšení krmítka, různá semena a potravina pro ptáky (slunečnice, prosa, mák, len, chia semínka, různé obilí, ovesné vločky, různé vyloupané ořechy, několik jablek a hrušek, syrový hovězí lůj nebo vnitřní vepřové sádlo a podobně).

Popis 1. části úkolu: Sestavte krmítko spolu s dětmi. Někdo může podávat šroubky, někdo držet klíč, někdo podávat jednotlivé díly, někdo paní učitelce přidržovat návod na sestavení ...

Popis 2. části úkolu: Připravte si krmení do krmítka. Požádejte děti, ať přinesou z domů jablko, hrušku, trochu nějakých semínek, ořechy, lůj. Společně si vše prohlédněte a ze semínek udělejte směs – nechte děti, ať ji pořádně promíchají. Na jablka a hrušky navažte provázky a na několika místech z nich odřízněte slupku, menším ptákům se tak bude lépe dužnina zobat a také je dříve najdou.

Popis 3. části úkolu: Nakonec společně krmítko někam zavěste nebo postavte. Dbejte na to, aby se do krmítka nedostala snadno kočka a krmítko se tak nestalo spíše krmítkem pro ni než pro ptáky. Krmítko pak ještě naplňte připravenou směsí semínek a na okolní keře a stromy rozvěste několik jablek a hrušek. Někde jablko nechte i na zemi pod krmítkem a rozhodte tam i hrst semínek. Větší druhy ptáků jako kos nebo straka mohou zobat ovoce, jen když se k němu mohou někam posadit. Volně zavěšené jablko využijí jen drobní ptáci jako sýkorky, které usednou přímo na něj.

Možná motivace: Vzpomínáte děti, jak jsme před časem dělali pro zvířátka stromeček? To jsme zvířátkům nachystali takové překvapení na vánoce, kde si mohla něco dát k snědku. Bylo tam toho spousta i pro ptáčky. Teď už tam toho ale moc nemají. A venku je velká zima, a navíc je sníh a ten zakryl skoro všechno, co mohou ptáčci sezobnout. Myslím, že bychom jim měli udělat stálé krmítko, kam si budou moci přijít kdykoliv v zimě pro jídlo. (To, co už máme na zahradě, nestačí, a klidně tam mohou být dvě. Aspoň se ptáčci nebudou tlačit.)

Také pak musíme to krmítko něčím naplnit. Co kdybychom jim každý z domů něco málo přinesli. Třeba pár ořechů, jablko, hrušku nebo nějaká semínka. Pak to spolu všechno připravíme a uděláme ptáčkům velkou hostinu na novém krmítku.

Trocho teorie pro učitele: Ptáky začínáme více krmit až s příchodem sněhové pokrývky a končíme brzy z jara. Příliš časně a pozdní krmení ptákům spíše škodí. Nekrmíme těstovinami, žádným pečivem ani chlebem nebo solenými ořechy – vše je pro ptáky příliš slané. Nejvíce žádaná jsou v ptačím jídelníčku olejnatá semena jako slunečnice a ořechy. Velmi vhodný je i hovězí lůj, který se ovšem těžce shání. Nahradit se dá vepřovým syrovým sádlem (lepší je vnitřní). Ptáci také rádi konzumují místní ovoce ale i některou zeleninu – například dužninu dýně. Větší ptáci jako drozd kvíčala, sojka, kos ale musí mít možnost k ovoci usednout – na větev nebo na zem.

Olejnatá potrava, jako je slunečnice nebo lůj, nejvíce láká sýkory (koňadra, modřinka, babka, uhelníček, parukářka) a také brhlíky, šoupálky, mlynaříky a strakapoudy. Semena plevelů a obilovin svědčí zrnožravým pěnkavám, zvonkům, strnadům, dlaskům, vrabcům a kosům. Plody nejrozličnějších bobulovin a jablka a hrušky velmi ocení kosi a drozdi kvíčaly, ale i drobní pěvci, jako zmiňované sýkorky. Ty na svém krmítku také uvidíte zřejmě nejčastěji (modřinku a koňadru).

Poznámka: Nejprve si sestavte krmítko nanečisto bez dětí a znovu ho pak rozložte. Bude se vám pak úkol lépe zvládat a šrouby půjdou snadněji zašroubovat (ještě lépe to půjde, když šrouby namažete mýdlem nebo nějakým olejem). Krmítko můžete spolu s dětmi natřít barvou nebo olejem, aby vám déle vydrželo (stačí dětský olejček nebo lněný olej).

3. úkol: Kdo? Co?

Cíl úkolu: Naučit děti poznávat ptáky navštěvující krmítko ve vaší zahradě.

Popis úkolu: Tento úkol je jednoduchý. Pozorujte po dobu 1 týdne bedlivěji vaše krmítko než obvykle. Vyhradte si na to třeba pravidelný čas, nebo určete z dětí pozorovatele, který ostatní upozorní, když na krmítko něco přiletí. Podle atlasu nebo podle obrázků ptáků v příloze úkolů zkuste určovat, co na krmítko a na rozvěšené ovoce létá, a jaké mají ptáci na sobě barvy. Zapisujte vaše pozorování do tabulky z přílohy, kde najdete také malé obrázky ptáčků k nalepení do tabulky. K pozorování můžete samozřejmě použít i dalekohled – pokud máte.

Možná motivace: Když už máme nové krmítko a víme, jací ptáčci v pohádce na krmítko létali, mohli bychom zkusit zjistit, jestli jsou u nás na zahradě tito ptáčci také. Určitě k nám na krmítko nebo jablíčka, která jsme pověsili okolo, také přiletí nějakí. Vzpomínáte, co za ptačí kamarády Ďapka měl? (kos, sýkorky, vrabci). A také ještě měl další nové kamarády, kteří přiletěli až později. Byli to pěnkava, brhlík, červenka, dlask a stehlíci. Poznaly byste je děti? Já tedy všechny ne. Tak co kdybychom to naše krmítko pár dní občas pozorovali a naučili se naše ptačí návštěvníky podle atlasu poznávat? A tady do této tabulky si můžeme značit naše pozorování. Vždy když přiletí nějaký nový ptáček, nalepíme si tam obrázek a napíšeme jeho jméno. A aby se nám to lépe pamatovalo, zapíšu sem ještě všechny barvy, které na sobě ptáček měl.

Vyfoťte se při pozorování krmítka a fotku nám pošlete. Naskenujte/vyfoťte a pošlete nám i vaši tabulku s pozorováním.

4. úkol: Výroba papírového ptáčka.

Cíl úkolu: Posílit pozitivní vztah dětí k ptákům.

Pomůcky pro každé dítě: 1× vytisknutá šablona ptáčka (1 šablona obsahuje dva protilehlé obrysy, které se později slepí), pauzovací papír nebo měkký papír, nůžky, lepidlo, vodové barvy, kelímek na vodu, štětec.

Popis úkolu: V tomto výtvarném úkolu si každé dítě vyrobí svého ptáčka z papíru. Na začátku si zvolte, kterého ptáčka budete dělat a ukažte si ho na obrázku. Můžete dělat společné hejno vrabců, sýkorek nebo může být každý ptáček jiný (šablona je společná pro všechny druhy ptáků, rozliší se pouze vybarvením).

- Připravenou šablonku vybarvěte podle zvoleného druhu ptáka v reálných barvách vodovými barvami a nechte uschnout. Poté ptáčky podle šablony vystříhněte a slepte obě části šablony k sobě nepomalovanými stranami.
- Nyní vyrobte křídla. Z pauzovacího papíru ustříhněte pás 8 cm široký a asi 20 cm dlouhý (na šířku A4). Z pásu udělejte skládanou harmoniku a výšce asi 1 cm.



- V místě křídel papírového ptáčka prořízněte nůžkami tak, abyste mohli prostrčit složenou harmoniku (značka na šabloně). Křídla pak prostrčte do poloviny a krajní sklady křídel přilepte k tělu – roztáhnete tak křídla. A ptáček je hotov.

Poznámka: Techniku vybarvení ptáčku můžete použít i jinou. Nakonec si ptáčky můžete zavěsit na nit a udělat si výzdobu ve školce, nebo děti doma. Pro vybarvování ptáčků, můžete použít vaše záznamy a obrázky z tabulky pozorování krmítka z úkolu č. 3.

Motivace: Venku teď často mrzne a mráz s ledem zdobí krajinu. Ptáčci v hejnech poletují kolem a hledají něco k snědku. Zkusme si také vyrobit heno ptáčků, kterým si vyzdobíme naši třídu. A můžeme si je vybarvit podle našich návštěvníků na krmítku.

S vašimi ptáčky se vyfoťte a nějaký obrázek nám pošlete.

5. úkol: Hra na hladové ptáčky.

Cíl úkolu: Posílit pozitivní vztah dětí k ptákům. Vcítit se do potřeb ptáků v zimě.

Pomůcky: prádelní kolíček pro každé dítě + pár kolíčků navíc, pytlík fazolí, 4 misky, větší tác nebo pečicí plech

Popis úkolu: Tento úkol je pohybový a opět se v něm budete zabývat zimním krmením ptáků.

Děti se rozdělí do 4 skupin. Každá skupina představuje jedno hejno ptáků (vrabci, sýkorky, stehlíci, kosi). Jedno živější dítě bude představovat kočku, další živější dítě Ěapku. Paní učitelka bude představovat pana Větvičku.

Cílem hry je sesbírat z krmítka (tác/plech) uprostřed třídy co nejvíce jídla (fazole/hrách). Děti z týmů nosí za pomoci kolíčku (zobáček) fazole do misky na svém stanovišti. Nošení jim znesnadňuje kočka, která se je snaží pochyťat. Kočka chytne ptáčka, když mu vezme zobáček. Ptáček tím vypadává ze hry, dokud si u paní učitelky nevyprosí další kolíček. Krmítko ale hlídá Ěapka, který brání kočce v chytání ptáčků. Když se Ěapka kočky dotkne, musí kočka „na strom“ (vymezený vyvýšený prostor), kde je v bezpečí. Když je kočka na stromě, musí Ěapka do boudy – další vymezený prostor, dostatečně daleko od kočky, aby mohla občas vyběhnout na ptáčky.

Hra se zahájí tím, že pan Větvička (paní učitelka) nasype do krmítka hrstku fazolí. Během hry pak ještě může fazole na krmítku doplnit.

Hraje se tak dlouho, dokud je v krmítku (na tácu/plechu) nějaká fazole. Vítězí to hejno ptáčků, která má nejvíce fazolí v misce – přežijí bez problémů zimu. Ěapka dostane od ptáčků a pana Větvičky pochvalu, pokud kočka neukořistí žádného ptáčka (kolíček).

Poznámka: Fazole je třeba sbírat kolíčkem bokem, aby šli uchopit.

Vyfoťte se, jak hru hrajete, a nějaký obrázek nám pošlete.

6. úkol: Hromada listí.

Cíl úkolu: Ukázat dětem jak se postupně rozkládá organická hmota – listí.

Popis úkolu: Podívejte se na vaši hromadu listí na zahradě, kterou jste si vytvořili v minulém měsíci. Všímněte si, co se děje s listím a prozkoumejte, jestli je vše stejné jako minule. Změnilo se něco??

Jak se na hromadu díváte, a jak vypadá, nám vyfoťte a fotku pošlete.

Vypracované úkoly nám pošlete emailem (lenka.pavelcikova@ddmsikula.cz) do 26. února.

Nemusíte vypracovávat všechny úkoly, ale čím víc dobře vypracovaných úkolů, tím více bodů. Při pozdějším dodání se krátí bodový zisk z každého úkolu až o 3 body.

Soutěž „Tajuplná zahrada“ může být realizována díky podpoře projektu "Zahrada plná dobrodružství" Zlínským krajem.

