



Zadání úkolů - únor

1. úkol: Čtení příběhu.

Cíl úkolu: Seznámit se s prvními projevy jara.

Popis úkolu: Přečtěte si opět s dětmi pohádkový příběh z přílohy a vedte pak s dětmi o příběhu rozhovor. Ukažte si v knížce, jak vypadají první jarní kvetoucí rostliny (vrby – kočičky, olše a lísky – jehnědy, talovín zimní, sněženka, bledule, šafrán, podběl, ...).

Otázky, které můžete pokládat při rozhovoru:

- O čem zahradník Větvíčka na verandě mluvil? Co vyhlížel na zahradě? (příchod jara)
- Jak bylo Ťapkovi, když vyběhl ven? Bylo mu zima? (ne taková jako jindy, nemrzнул mu čumáček ani tlapky)
- Jak bylo venku? (mokro, chladno, ale tepleji než dříve)
- Co Ťapka slyšel, když vyběhl ven? (jak zpívají ptáci)
- Co řekl kos na plotě Ťapkovi o jaru? Jak se pozná, že se blíží? (zvětšují se pupeny, otepluje se, roztál led v jezírku, začínají vyletovat včely, objevují se žabí vajíčka v jezírku, začínají kvést první květy)
- Co se stalo s hroudami hlíny na záhonech? (jsou mokré a rozpadly se na jemnou hlínu)
- Koho potkal Ťapka vzadu na zahradě u úlů? (včely)
- Co mu řekly? (že sbírají pyl, a že je jim na jaře velice vzácný – krmí jím a medem své děti; že sbírají pyl také z vrb, kterým lidé říkají kočičky)
- Kam běžel Ťapka pak? (před dům, kde svítí nejvíce sluníčko)
- Co tam objevil? (byl tam Větvíčka a ukazoval mu první kvetoucí rostliny – sněženky, talovíny a šafrány)

Vyfoťte se při čtení pohádkového příběhu a fotky nám pošlete.

2. úkol: Hledání prvních projevů jara.

Cíl úkolu: Naučit se rozpoznat známky příchodu jara v přírodě.

Pomůcky: Venkovní teploměr, vytisknutý kalendář (příloha úkolů), nastříhané obrázky projevů jara (příloha úkolů)

Tento úkol je jednoduchý a zvládnete ho bez velkých příprav. Stačí si předem vytisknout z příloh kalendář a sadu symbolů pro počasí – tu si nastříhejte na jednotlivé symboly. Pak je ještě třeba předem vyznačit na venkovním teploměru fixem nebo nálepkou hodnotu 5°C. Plnění úkolu se dál

bude odehrávat při vašich procházkách ven – budete sledovat počasí a hledat projevy jara. Úkol má dvě části.

Popis 1. části úkolu: Každý den po celý březen v přibližně stejnou dobu (například před odchodem na dopolední procházku) se podívejte na venkovní teploměr a zaznamenejte do vytištěného kalendáře, jestli je teplo nebo zima. Pokud bude rtuť teploměru nad značkou, nalepte si společně do kalendáře symbol pro teplý den, pokud bude pod ní, pro studený den. Současně se podívejte, jaké je počasí a nalepte si do kalendáře také symbol pro stav počasí (sluníčko, sluníčko/mráček, mráček). Tak budete moci sledovat, jak se počasí mění a postupně se otepluje.

Druhou možností, jak sledovat změnu teploty je nechat vždy rozhodnout děti podle jejich pocitů jestli je den teplý nebo studený – nebudete sledovat teploměr. Případně můžete obě varianty kombinovat.

Popis 2. části úkolu: Hledejte při procházkách venku a po zahradě projevy jara a zaznamenávejte si je do kalendáře. Prostě se jen s dětmi pozorně dívejte co se venku v přírodě děje, a po procházce si do kalendáře nalepte ty symboly, které jste venku zaznamenali. Pokud najdete další projevy jara, symbol si namalujte.

Při procházkách si všímejte a hledejte:

- Kvetoucí rostliny (sněženky, talovíny, bledule, šafrány, podběl, vrba – kočičky, jehnědy – lísky a olše, vrby)
- Zpívající ptáky
- Létající včely
- Létající čmeláky
- Žabí vajíčka ve vodě
- Zvětšování pupenů stromů a keřů
- Shluky ruměnic na stromech
- Osidlování budek ptáky

Možná motivace: V zahradě zahradníka Větvíčky už se pomalu ukazuje jaro. Myslíte děti, že už se brzy objeví i u nás? Co kdybychom se také po naší zahradě a okolo ní podívali po projevech jara. Zatím toho asi moc nebude, ale budeme jaro hledat každý den, a určitě časem najdeme kvetoucí sněženky, létající včelky i kvetoucí vrby. Mám tady takový kalendář a do něho si budeme naše objevy zaznamenávat, ať máme přehled, jak k nám jaro postupně přichází. Také si tam budeme lepit obrázky počasí podle toho, jak který den bude.

Vyfoťte nám na konci března váš kalendář se symboly počasí a projevů jara a také první kvetoucí rostliny, které jste společně našli.

3. úkol: Pozorování rašících pupenů

Cíl úkolu: Pozorovat, jak se z pupenů vyvíjejí listy a květy.

Popis úkolu: Prohlédněte si venku na zahradě (nebo při procházce) větvíčky stromů, a zeptejte se dětí, kde si myslí, že mají stromy a keře schované listy a květy. Nechejte děti chvilku hádat a pokud na odpověď neprijdou samy, upozorněte je na pupeny na větvíčkách. Pokud najdete pod stromem staré

listy, můžete si je k pupenům přiložit, aby si děti uvědomily, kolik toho v jednom pupenu je schované. V každém pupenu je takovýchto listů více. Zaměřte se na stromy a keře, které raší brzy z jara (zlatice – zlatý déšť, třešně, broskve, meruňky, jabloně, angrešt, rybíz, trnka, ...). Všimněte si, jak jsou pupeny zvětšené a měkké a brzy začnou rašit. Ze tří keřů či stromů si nějakou větvičku ustříhněte a vezměte si ji do třídy do vázy s vodou. Každý druh do zvláštní vázy. Vázy si dejte na výslunné teplé místo ve třídě a během následujících dní sledujte, jak se pupeny vyvíjejí a tvoří se listy a květy. Trochu si příchod jara urychlete...

Možná motivace: V pohádce si Āapka všiml, že se na stromech a keřích zvětšují pupeny – vzpomínáte? Dnes při vycházce venku se na nějaké pupeny také podíváme, jestli jsou už větší. Vezmeme si pak nějakou větvičku sebou do třídy do tepla a trochu tomu jaru pomůžeme. Dáme si je do vázy na sluníčko a budeme pak pozorovat, co se s nimi bude dít. Ve třídě máme teplo, tak se nám pupeny jistě za několik dní otevřou a uvidíme co v nich je.

Vyfoťte vaše pozorování pupenů venku a vaše větvičky ve třídě. Fotky nám pošlete.

4. úkol: První jarní den

Cíl úkolu: Naučit se, jak správně vysévat rostliny.

Na první jarní den 20. března si udělejte malou oslavu jara tím, že si vysejete první jarní záhonek ředkviček. Nejprve si s dětmi semínka ředkviček dobře prohlédněte lupou ještě ve třídě na misce. Pak si venku na zahradě upravte malý záhon na slunném místě, aby bylo semínkům v zemi teplo. Nechejte děti záhonek pokopat a pohrabat. Pak si udělejte jeden nebo více rovných řádků (1-2 cm hluboké) a nechte každé dítě položit semínko ředkvičky do řádku asi ve sponu 10 cm, aby měla budoucí ředkvička dost místa. Poté spolu řádek zarovnejte hlínou a označte ho cedulkou s datem výsevu a názvem zasetych rostlinek. Pokud máte hlínu suchou, po výsevu řádek jemně zaléjte vodou.

Vysvětlete dětem, že semínka ředkviček musí být schována v hlíně, ale ne moc hluboko, aby rostlinky snadno vyrostly ven. Také semínka potřebují vlhko, a proto budete své řádky opatrně občas zalévat.

Záhonek s ředkvičkami pak můžete na zahradě pravidelně sledovat a podle potřeby zalévat a okopávat. Do 4-7 týdnů podle počasí byste měli mít ředkvičky ke sklizni. Nakonec samozřejmě ředkvičky společně sklídte a dejte si je třeba na některou svačinku na chleba s máslem, nebo jen tak syrové.

Možná motivace: Dnes je děti podle kalendáře první jarní den. To znamená, že odedneška je už opravdové jaro ať je venku jak chce. Možná ještě napadne trochu sněhu, nebo bude párkrát mrznout, ale to už je jen takové loučení zimy s přírodou. A protože je dnes tak významný den, měli bychom to nějak oslavit. Co kdybychom si už vyseli na zahradu ředkvičky? Semínka tady mám připravená, stačí je jen správně vyset na záhon.

Vyfoťte nám, jak ředkvičky vyséváte a nějakou fotku pošlete.

5. úkol: Jaro v jezírku

Cíl úkolu: Seznámit se s vývojem žáby.

Tento úkol je pohybový. Zahrajete si v něm formou cvičení/dramatizace na vývoj žáby od vajíčka až po dospělou žabu. Cvičení budete provádět ve třídě. Předem si připravte obrázek ryby (v příloze) a nějakou lehkou látku, kterou bude paní učitelka napodobovat vlny v tůňce. Také si vytiskněte a připravte doprovodnou básničku s komentářem z přílohy – nebudete si muset vše pamatovat. Cvičení si můžete také s dětmi secvičit a použít ho při nějakém jarním vystoupení pro rodiče.

Pokud se vám bude zdát cvičení s básničkou složité, můžete použít jednoduchý příběh a cvičit podle něho. Nejprve si vytvoříte tůňku. Povíte dětem, že se u tůňky objevila žabička, která tam nakladla vajíčka. Byla jich velká kupa (*děti vytvoří kupu vajíček v tůňce – dřepnou si k sobě*). Vajíčka byla u hladiny. Hřálo je sluníčko, a jak si s nimi vlnky hrály, vajíčka se pohupovala a kývala (*děti se houpou v dřepu*). Později se z vajíček vykulili pulci, ale ještě neměli ani nohy, ani ruce (*děti se plazí po zemi, ale bez pomoci rukou a nohou*). Když pulci povyrostli, narostly jim na zadečku zadní nohy (*děti si lehnou na záda a třepou nohama ve vzduchu*). Později jim narostly i přední nohy (*děti ve vzduchu třepou rukama i nohama*). Pulci už byli velcí a těšili se ven z tůňky, ale musel jim ještě upadnout ocásek (*děti se na zádech vrtí*). Teprve pak se pulci stali žabkami a vyskákali z tůňky ven (*děti skáčou jako žabky po třídě*).

Vyfoťte nám vaše cvičení a fotku nám pošlete.

Vypracované úkoly nám pošlete emailem (lenka.pavelcikova@ddmsikula.cz) do 28. března.

Nemusíte vypracovávat všechny úkoly, ale čím víc dobře vypracovaných úkolů, tím více bodů. Při pozdějším dodání se krátí bodový zisk z každého úkolu až o 3 body.

Soutěž „Tajuplná zahrada“ může být realizována díky podpoře projektu "Zahrada plná dobrodružství" Zlínským krajem.

